



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 2015-2016

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2015-2016

Programma dell'insegnamento di

Storia Medievale (inizio 1/3/2016)

SSD dell'insegnamento *M-Sto/01*

Sede di Potenza

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>CFU</u>
L-10	Studi Umanistici	
L-10	Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici	
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	12
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	12

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	
	Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 26/05/1998) (IV anno)	
	Corso Aggiuntivo per l'integrazione Scolastica degli alunni in situazione di handicap	

Cognome e Nome docente: *Delle Donne Fulvio*

SSD docente: *L-Fil-Let/08*

Titolo del corso:

Dal Regno all'Impero, dall'Impero al Regno, dai Normanni agli Svevi, dagli Svevi agli Angioini: strategie di legittimazione del potere

Lingua insegnamento: *Italiano*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Obiettivi formativi generali (risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire)
(max 500 battute)

Durante il corso saranno ripercorse le tappe fondamentali della storia medievale del Regno di Sicilia, focalizzando l'attenzione sulle strategie di legittimazione messe in atto dai suoi sovrani.

Contenuti (max 500 battute)

Durante le lezioni si lavorerà sui testi, letti in lingua originale o in traduzione italiana. Una particolare attenzione verrà riservata alla cronachistica e alla produzione cancelleresca dell'Italia meridionale, in particolare quella di età normanna, sveva, angioina. In base alla risposta degli studenti si potranno assegnare letture di fonti e studi da discutere seminariamente.

Testi di riferimento

S. Tramontana, *Il Mezzogiorno medievale. Normanni, Svevi, Angioini, Aragonesi nei secoli XI-XV*, Carocci, Roma 2000, pp. 15-102, 137-170

P. Delogu, *I Normanni in Italia. Cronache della conquista e del Regno*, Liguori, Napoli 1984, pp. 31-220

F. Delle Donne, *Il potere e la sua legittimazione: letteratura encomiastica in onore di Federico II di Svevia*, Nuovi Segnali, Arce 2005, pp. 29-97 (download: <http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/8889790008.pdf>)

Pietro da Eboli, *Liber ad honorem Augusti* (con particolare attenzione per passi che verranno indicati a lezione).
Download del testo: [http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/PietroDaEboli\(DelRe\).pdf](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/PietroDaEboli(DelRe).pdf)

Pier della Vigna, *Epistolario*, edd. E. D'Angelo, F. Delle Donne et al., Rubbettino, Soveria Mannelli 2014, libro I, con introduzione al libro I (con particolare attenzione per i passi che verranno indicati a lezione)

Pseudo Iamsilla, *Historia* (con particolare attenzione per passi che verranno indicati a lezione). Download del testo: [http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/Iamsilla_Historia\(DelRe\).pdf](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/Iamsilla_Historia(DelRe).pdf)

Altri testi che saranno messi a disposizione durante le lezioni

Prerequisiti (ovvero Propedeuticità consigliate)

Modalità di erogazione della didattica

Lezioni frontali e discussioni di tipo seminariale

Modalità d'esame

Prova orale Prova scritta e prova orale

Note



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year 2015-2016

Teaching programme for the academic year 2015-2016

Syllabus of *Medieval History*

Scientific Area *M-Sto/01*

Potenza

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>CFU</u>
L-10	Humanities	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	12
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	12

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	

Surname and first name of the lecturer: *Delle Donne Fulvio*

Scientific area of the lecturer: *L-Fil-Let/08*

Course subject:

From the Kingdom to the Empire, from the Empire to the Kingdom, from Normans to Hohenstaufen, from Hohenstaufen to Anjou: strategies of legitimation of power

Language of teaching: *Italian*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

The course will highlight the most important milestones in the history of the medieval Kingdom of Sicily, and will focus on strategies of legitimacy implemented by its rulers.

Contents (max 500 battute)

The lecturers will read texts in their original language and in Italian translation. They will pay particular attention to the chronicles of southern Italy and to the documents issued by the Chancellery of the Kingdom of Sicily (in particular Norman, Swabian and Angevin ages). Some readings and interpretations of the sources may be optionally assigned to the students.

Bibliography

S. Tramontana, *Il Mezzogiorno medievale. Normanni, Svevi, Angioini, Aragonesi nei secoli XI-XV*, Carocci, Roma 2000, pp. 15-102, 137-170

P. Delogu, *I Normanni in Italia. Cronache della conquista e del Regno*, Liguori, Napoli 1984, pp. 31-220

F. Delle Donne, *Il potere e la sua legittimazione: letteratura encomiastica in onore di Federico II di Svevia*, Nuovi Segnali, Arce 2005, pp. 29-97 (download: <http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/8889790008.pdf>)

Pietro da Eboli, *Liber ad honorem Augusti* (with particular emphasis on some texts read in class). Download: [http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/PietroDaEboli\(DelRe\).pdf](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/PietroDaEboli(DelRe).pdf)

Pier della Vigna, *Epistolario*, edd. E. D'Angelo, F. Delle Donne et al., Rubbettino, Soveria Mannelli 2014, Book I, and Introduction to Book I (with particular emphasis on some texts read in class)

Ps. Iamsilla, *Historia* (with particular emphasis on some texts read in class): Download: [http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/Iamsilla_Historia\(DelRe\).pdf](http://oldwww.unibas.it/utenti/delledonne/Iamsilla_Historia(DelRe).pdf)

Other texts read in class

Required preparatory courses:

Instructional methods

Lectures and discussions

Modality of examination

Oral Written and oral

Notes
